
SCUOLA SPAZIO APERTO

LABORATORI INNOVATIVI MOTIVAZIONALI, DI SOSTEGNO
ALLO STUDIO E DI ORIENTAMENTO PROFESSIONALE



PERCORSI
di crescita

OBIETTIVI

- sperimentare un progetto integrato educativo, formativo e di socializzazione per ragazzi e ragazze;
- fornire ai giovani studenti strumenti che possano agevolare il cammino di crescita verso la piena affermazione sociale e economica;
- agevolare la permanenza nei sistemi di istruzione e formazione;
- favorire la promozione di percorsi e opportunità di sostegno e accompagnamento educativi, con una specifica attenzione alle diverse fasi del “ciclo di vita” in cui si inseriscono.
- prevenire e contrastare la povertà educativa e le conseguenti cause di esclusione.
- assolvere a funzioni educative, di prevenzione e di supporto familiare, professionalizzanti, formative, di socializzazione e innovazione sociale.
- promuovere la motivazione allo studio e lo stare bene a scuola incidendo su competenze metacognitive e di cooperative learning facilitando la partecipazione attiva degli studenti
- sviluppare strategie di coping che promuovano autostima
- sostenere i ragazzi nella definizione del proprio progetto di formazione e/o professionale

METODOLOGIA

L'impostazione del progetto che accoglie la sfida di contemperare le dimensioni di partecipazione, equità e rispetto dei diversi soggetti partecipanti prevede una metodologia propria della ricerca-azione, partecipativa e di sistema, che consenta di avviare circoli virtuosi tali da intervenire efficacemente sulle dimensioni motivazionali, sulle competenze curriculari e sulle strategie di coping che consentono di facilitare il successo scolastico colmando i gap formativi e la gestione dell'ansia da prestazione. Attraverso metodologie innovative e supportate dai più recenti sviluppi della ricerca sull'underachievement, si interverrà su fattori individuali e di sistema che incidono sul disagio e sullo scarso rendimento scolastico promuovendo un senso di appartenenza e di partecipazione alla propria realtà scolastica e incidendo sull'aumento di autostima e di competenze di regolazione emozionale e metacognitive degli studenti.

I processi trasformativi e partecipativi previsti da finalità e obiettivi saranno pertanto trasversali in tutte le fasi (metodologica, di implementazione delle azioni, contenutistica e di monitoraggio/valutazione) previste.

Gli strumenti metodologici adottati atterrano ai criteri propri della progettazione partecipata e della consulenza psicologica e saranno diversificati in base al target, all'obiettivo procedurale proprio delle diverse fasi, alle azioni previste. Particolare attenzione sarà rivolta alla privacy e ai criteri deontologici di protezione e di offerta del miglior servizio in relazione ai bisogni e alle problematiche che si riscontrate.

ARTICOLAZIONE PROGETTUALE

Azioni		Obiettivi
Azione 1	Laboratori di recupero	Interventi su ansia e fobia scolastica – attivazione di risorse e desensibilizzazione
Azione 2		Sostegno allo studio
Azione 3		Attività di peer tutoring
Azione 4		Accompagnamento all'apprendimento – laboratori pomeridiani sulle abilità metacognitive
Azione 5	Laboratori artistici	Laboratorio di fotografia
Azione 6		Laboratorio di giornalismo
		<ul style="list-style-type: none"> - CONOSCERE IL FUNZIONAMENTO DELL'ANSIA E DELLA PAURA - INTERVENIRE SUI FATTORI CHE INCIDONO SUL RITIRO SCOLASTICO E SULL'UNDERACHIEVEMENT - RICONOSCERE E SVILUPPARE RISORSE CHE PROMUOVANO UN'IMMAGINE DI SÈ DI CAPACITÀ E ADEGUATEZZA - APPRENDERE STRATEGIE DI COPING PER LA GESTIONE DELL'ANSIA SCOLASTICA
		<ul style="list-style-type: none"> - AZIONI DI POTENZIAMENTO E/O RECUPERO DELLE MATERIE SCOLASTICHE.
		<ul style="list-style-type: none"> - SUPPORTO ALL'APPRENDIMENTO E SVILUPPO DELLE CAPACITÀ RELAZIONALI TRA PARI
		<ul style="list-style-type: none"> - COLMARE I GAP FORMATIVI ATTRAVERSO METODOLOGIE INNOVATIVE - PROMUOVERE LA MOTIVAZIONE - ALLO STUDIO, VALORIZZARE LE COMPETENZE, RAFFORZARE L'AUTOSTIMA - DEGLI ALUNNI E ACCRESCERE LA LORO CAPACITÀ DI SUPERARE LE DIFFICOLTÀ - INCONTRATE A SCUOLA
		<ul style="list-style-type: none"> - PROMUOVERE LA CONOSCENZA DI SÈ E IL CONFRONTO NON GIUDICANTE - AUMENTARE LA FIDUCIA NELLE PROPRIE CAPACITÀ ESPRESSIVE
		<ul style="list-style-type: none"> - CREARE UN DIALOGO TRA LE DIVERSE GENERAZIONI E ANALIZZARE IL PENSIERO CRITICO DEI RAGAZZI; - CREARE NUOVE COMPETENZE IN AMBITO LETTERARIO E DIFFONDERE LA PASSIONE PER LA CULTURA, LA LETTURA E IL GIORNALISMO; - CREARE UN NUOVO APPROCCIO COMUNICATIVO ATTRAVERSO IL LABORATORIO DI

			GIORNALISMO; - INFONDERE NEI RAGAZZI LA PASSIONE PER LA CULTURA E LA CONTINUITÀ SCOLASTICA, PREVENENDO L'ALLONTANAMENTO E L'ABBANDONO SCOLASTICO; - DARE AI RAGAZZI UNA VISIONE E UNA LETTURA DIFFERENTE DELLA REALTÀ, RELAZIONANDOSI CON ESPERTI IN COMUNICAZIONE CON UN APPROCCIO NUOVO E ALTAMENTE QUALIFICATO.
Azione 7		Laboratorio di teatro con performance finale	- AUMENTARE LA CAPACITÀ DI ESPRESSIONE DI SÈ E DI COSTRUZIONE DI TESTI - FACILITARE GLI SCAMBI E LA COLLABORAZIONE TRA STUDENTI - RAFFORZARE L'AUTOSTIMA
Azione 8	Azioni di orientamento	Attività di orientamento scolastico per i ragazzi che manifestino l'intenzione di proseguire il proprio percorso formativo	- SUPPORTARE I RAGAZZI NELLA DEFINIZIONE DEL PROPRIO PROGETTO FORMATIVO FAVORENDO LA RIFLESSIONE SU SÈ STESSI E VALUTANDO OBIETTIVAMENTE E CON SERENITÀ LE PROPRIE CAPACITÀ, I PROPRI DESIDERI E I PROPRI INTERESSI.
Azione 9		Attività di orientamento professionale per i ragazzi che manifestino l'intenzione di immediato inserimento nel mondo del lavoro.	- SUPPORTARE I RAGAZZI NELLA DEFINIZIONE DEL PROPRIO PROGETTO PROFESSIONALE, FAVORENDO LA CONOSCENZA DI TUTTE LE ALTERNATIVE PER LORO DISPONIBILI NEI SETTORI DELLA FORMAZIONE, DELLE PROFESSIONI, E AD AIUTARLI A COSTRUIRE PERCORSI PIENAMENTE SODDISFACENTI IN AMBITO FORMATIVO E PROFESSIONALE.
Azione 10		Evento di lancio	- PRESENTARE A TUTTI I SOGGETTI COINVOLTI A VARIO TITOLO IL PROGETTO CON LE SUE FINALITÀ, GLI OBIETTIVI E L'ARTICOLAZIONE PREVISTA. - COINVOLGERE IL MAGGIOR NUMERO POSSIBILE DI DESTINATARI PREVISTI PER CIASCUNA AZIONE PROGRAMMATA. - INFORMARE QUALI SONO LE ORGANIZZAZIONI COINVOLTE NELLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO E A QUALE TITOLO (REGIONE LAZIO: ENTE FINANZIATORE. SCUOLE: PARTNER DI PROGETTO. ENTI PUBBLICI: PATROCINATORI).
Azione 11		Comunicazione e divulgazione	- RENDERE ACCESSIBILE LE INFORMAZIONI E INCLUSIVA LA PARTECIPAZIONE

STAFF DI PROGETTO

Lo staff minimo, a cui si aggiungeranno figure specialistiche in funzione della distribuzione delle attività tra la Capofila (Liceo Scientifico Statale Ignazio Vian) e il Partner (Percorsi di Crescita APS), sarà così composto:

- Coordinatore di progetto: **D.ssa Mariangela Garofalo**, sociologa, presidente, socia fondatrice dell'Associazione Percorsi di Crescita, con esperienza ventennale nella gestione di progetti complessi finanziati da Enti Pubblici e Privati;
- Supervisore Scientifico: **D.ssa Milena Rosso**, Psicologia-psicoterapeuta, socia dell'Associazione Percorsi di Crescita;
- Responsabile Segreteria Organizzativa: **D.ssa Silvia Seganti**, con esperienza decennale nella gestione organizzativa di progetti didattici, socia dell'Associazione Percorsi di Crescita;
- Responsabile del Piano di Comunicazione e formatore del Laboratorio di giornalismo: **Dr. Stefano Bernardini**, giornalista e pubblicitario, Direttore dell'Agenzia di Comunicazione Creare e Comunicare;
- Formatrice nelle attività di Orientamento Scolastico e Professionale: **D.ssa Claudia Pescatori**, esperta di attività orientamento e di politiche attive per il lavoro.

RISULTATI ATTESI

L'insieme delle azioni previste consentiranno:

- avvio e consolidamento di circuiti comunicativi virtuosi tra insegnanti e allievi e costituzione rete territoriale per la replicabilità del progetto
- incremento del benessere scolastico e motivazione all'apprendimento
- incremento delle competenze teoriche e pratico-operative
- aumento delle abilità di ascolto attivo e di cooperative learning e di life skills per la cura del sistema relazionale insegnanti/studenti e studenti/studenti e scuola/famiglia
- aumento di fattori protettivi per la prevenzione primaria e secondaria del disagio scolastico