













LICEO SCIENTIFICO STATALE IGNAZIO VIAN

Liceo Scientifico - Liceo Classico - Liceo Linguistico

Largo Cesare Pavese, 1 – 00062 Bracciano (RM) – tel. 06121122345/346 – fax 0699803881 c.m. RMPS33000X Sede Associata Via della Mainella, snc 00061 Anguillara Sabazia (RM) – Tel.fax 06/37894235 c.m. RMPS330022 E-mail: rmps33000x@jstruzione.it Pec: rmps33000x@jpec.istruzione.it Sito: www.liceovian.eduit c.f. 80209830589

OGGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca -

Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs — Laboratori per le professioni

digitali del futuro

CNP: M4C1I3.2-2022-962-P-12892

CUP: C24D23000330006

CIG: 9961988C8D

DECISIONE SEMPLIFICATA DI INDIZIONE DI PROCEDURA

Affidamento diretto su MEPA tramite Confronto Preventivi inferiore ai 140.000 euro ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del Dlgs 36/2023 e in conformità con la prorogata legge 108/2021 cosiddetto "decreto semplificazioni BIS" anche in deroga all'art. 45 del DI 129/2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il DPR 275/99,	concernente	norme	in	materia	di	autonomia	delle	istituzioni	

scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166,

recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero

dell'Istruzione";

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di

procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il

conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della

Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di

Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo

1997, n. 59";

VISTO l'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 "Disposizioni per la

formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato" (Legge finanziaria

2000) e ss.mm.ii.;

VISTO il D.Lgs30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali

sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come











definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di

istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative

vigenti"

VISTO l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma

495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e

periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

VISTO l'art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall'art. 1, comma 495,

della L. 208/2015 450, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, [...] specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, [...] sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni,

avvalendosi delle procedure di cui al presente comma.

VISTO l'art. 1 comma 130 della legge di bilancio che dispone: "All'articolo 1, comma

450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, le parole: «1.000 euro», ovunque

ricorrono, sono sostituite dalle seguenti: «5.000 euro»"

VISTO il D.Lgs 31 marzo 2023 n. 36 recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione

dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in

materia di contratti pubblici

CONSIDERATO in particolare l'art. 17, comma 1, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, prima

dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione

degli operatori economici e delle offerte

CONSIDERATO in particolare l'art. 17, comma 2, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, in caso

di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e

tecnico-professionale.

CONSIDERATO in particolare l'Art. 50 comma 1, lettera b), del D.Lgs 36/2023 che prevede che

"le stazioni appaltanti procedono in affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche

individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;";

CONSIDERATO che ai sensi dell'articolo 62, comma 1, "tutte le stazioni appaltanti, fermi restando gli obblighi di utilizzo di strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa, possono procedere

direttamente e autonomamente all'acquisizione di forniture e servizi di importo











non superiore alle soglie previste per gli affidamenti diretti, e all'affidamento di lavori d'importo pari o inferiore a 500.000 euro, nonché attraverso l'effettuazione di ordini a valere su strumenti di acquisto messi a disposizione dalle centrali di committenza qualificate e dai soggetti aggregatori.

VISTO il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante "Revisione e semplificazione delle

disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicita' e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di

riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla

gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi

dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

CONSIDERATO in particolare l'Art. 4 c. 4 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 che recita "Con

l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste";

VISTO il Decreto n° 76/2020 cosiddetto "Decreto Semplificazioni" e la successiva legge

di conversione n° 120/2020 che instituisce un regime derogatorio a partire dalla

entrata in vigore del decreto fino alla scadenza del 31/12/2021

VISTO in particolare l'articolo 1 comma 2 lettera 2) che eleva il limite per gli affidamenti

diretti "anche senza previa consultazione di due o più operatori economici" a euro

75.000,00

VISTO la legge 108/2021 di conversione del Decreto di Legge n° 77 del 31 maggio 2021

cosiddetto decreto semplificazioni Bis

VISTO in particolare l'articolo 51 comma 1 lettera a) punto 1. che eleva il limite per gli

affidamenti diretti "anche senza previa consultazione di due o più operatori

economici" a euro 139.000,00 euro

VISTO in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 1 che recita "al fine di rispettare le

tempistiche e le condizioni poste dal Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021, nonché' dal regolamento (UE) 2020/2221, del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, le istituzioni scolastiche, qualora non possano far ricorso agli strumenti di cui all'articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, possono procedere anche in deroga alla citata normativa nel rispetto delle disposizioni del

presente titolo;"

VISTO in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 2. che autorizza il Dirigente

Scolastico ad operare in deroga alle disposizioni del Consiglio di istituto di cui

all'art. 45 comma 2 lettera a)

VISTO in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 753/2020 che, in risposta

a quesito risponde testualmente: "Con riferimento a quanto richiesto, si

rappresenta che l'affidamento diretto previsto dall'art. 1, comma 2 della legge n.

120/2020 in deroga all'art. 36, comma 2, del codice non presuppone una

particolare motivazione nè lo svolgimento di indagini di mercato.

VISTO in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 764/2020 che, in risposta

a quesito risponde testualmente: "L'affidamento diretto, in quanto tale, avviene











sic et simpliciter e dunque non presuppone una particolare motivazione nè tanto meno, l'esperimento di indagini di mercato. Non è neppure prescritto l'obbligo di richiedere preventivi. Il legislatore, infatti, per appalti di modico importo ha previsto tali modalità di affidamento semplificate e più "snelle" al fine di addivenire ad affidamenti in tempi rapidi. L'eventuale confronto dei preventivi di spesa forniti da due o più operatori economici rappresenta comunque una best practice, salvo che ciò comporti una eccessiva dilazione dei tempi di affidamento che, invece, sarebbe in contrasto con la ratio che informa l'intero decreto semplificazione

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 16 del 22/02/2023 di adesione al progetto

VISTA la Delibera del collegio docenti del 16/02/2023 di adesione al progetto

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE

e abroga il regolamento (UE, EURATOM) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per

la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24

giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre

2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una

metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di

ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41,

comma 2-ter;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è

stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del

14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca –

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport

nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato

adottato il "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e

resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del

Piano "Scuola 4.0" e della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0", finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 2 - Next generation labs -

Laboratori per le professioni digitali del futuro











VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero

dell'istruzione e del merito prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 49496 del 18/03/2023 che costituisce formale

autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 06 del 16/12/2022 e successive

modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni

scolastici 2022/2025

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 09 del 30/01/2023 e successive

modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il PROGRAMMA

ANNUALE. per l'anno scolastico 2023

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 31 del 28/06/2023 con la quale è stato

deliberato ovvero modificato il PROGRAMMA BIENNALE degli acquisti ai

sensi dell'ex articolo 21 dell'ex Dlgs. 50/2016

RILEVATA pertanto la necessità di acquistare il servizio/fornitura che si intende acquisire

previa consultazione di due o più operatori economici

RILEVATA l'assenza di convenzioni Consip specifiche comprendenti articoli della fornitura,

nel suo insieme, dei prodotti occorrenti

DATO ATTO che in Consip nel sistema di negoziazione MEPA esistono prodotti rispondenti a

quanto nelle esigenze della scuola di interesse della istituzione scolastica, anche in relazione al progetto esecutivo redatto dal progettista sig. Sorrentino Pasquale

nominato con lettera di incarico prot. nº 2419 del 05/07/2023

VISTA la Legge n. 208/2015 all'art. 1, comma 512, che, per la sola categoria

merceologica relativa ai servizi e ai beni informatici, ha previsto l'obbligo di approvvigionarsi tramite gli strumenti di acquisto e di negoziazione messi a

disposizione da Consip S.p.A.

VISTO la legge 208/2015 all'art. 1 comma 516 che stabilisce l'obbligo di comunicazione

ad ANAC e ad AGID esclusivamente laddove si acquistino beni informatici al di

fuori delle centrali di committenza.

CONSIDERATO l'indagine conoscitiva di mercato svolta attraverso comparazione di preventivi

sia MEPA

CONSIDERATO che predetta indagine conoscitiva relativa al servizio/fornitura che si intende

acquisire consente di individuare n° 3 operatori economici che propongono in

catalogo i beni e i servizi di necessità della scuola

PRESO ATTO che gli operatori economici oggetto della trattativa sono attivi in tutte le aree

merceologiche in cui ricadono i prodotti di interesse per la fornitura

RITENUTO Che il prezzo esposto ovvero le specifiche tecniche per la fornitura che si

ritiene acquistare sia migliorabile

VISTO l'art. 46, comma 1 del D.I. 129/2018, in base al quale «Per l'affidamento di

lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, [...] ricorrono agli

strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione

da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni

normative in materia di contenimento della spesa»;











DETERMINA

Art. 1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

Si delibera l'avvio della procedura tesa ad affidamento diretto tramite confronto preventivi, con le ditte individuate in premessa.

La procedura avrà come oggetto la realizzazione di laboratori professionalizzanti di informatica e comunicazione come meglio descritto nel capitolato tecnico

Art. 3

L'importo massimo oggetto della spesa, messo a base d'asta, desunto dai prezzi di listino MEPA dei fornitori, ovverosia, dalle indagini conoscitive di mercato svolte, per l'acquisizione in affidamento diretto di cui all'Art. 2 è determinato in € 91.508,29 (Novantunomilacinquecentotto/29) IVA esclusa; La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale, sull'Attività A3 che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.

Art. 4.

L' offerta pervenuta sarà valutata, ritenendo standardizzate le caratteristiche dei beni e servizi richiesti, con il criterio del minor prezzo.

Il corrispettivo, risultante dall'offerta presentata, sarà da intendersi convenuto "a corpo", in misura fissa ed invariabile, e sarà identificato in maniera cumulativa per tutte le voci economiche della tabella precedente ovvero del capitolato allegato

Art. 5

Sulla base di quanto specificato all'articolo 53 del Dlgs. 36/2023 per gli affidamenti diretti di cui al comma 1 lettera b) dell'art. 50 all'operatore economico individuato per la procedura di affidamento diretto, sarà richiesta garanzia definitiva, pari al 5% dell'importo di aggiudicazione (al netto dell'IVA), di cui al predetto art. 53 del Dlgs 36/2023

Art. 6

Le condizioni di affidamento e la necessaria informativa ai fornitori sono contenute nella presente determina e nel documento di riepilogo generato dal MEPA

Art. 7

Si approvano contestualmente alla presente gli atti relativi alla procedura stessa e riportati in allegato Art. 8

Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 viene individuato quale Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico Prof.ssa Lucia Lolli

Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Lucia Lolli

Allegati:

1) Capitolato tecnico













LICEO SCIENTIFICO STATALE IGNAZIO VIAN

Liceo Scientifico - Liceo Classico - Liceo Linguistico

Largo Cesare Pavese, 1 – 00062 Bracciano (RM) – tel. 06121122345/346 – fax 0699803881 cm. RMPS33000X Sede Associata Via della Mainella, snc 00061 Anquillara Sabazia (RM) – Tel.fax 06/37894235 cm. RMPS330022 E-mail: rmps33000x@istruzione.it Pec: rmps33000x@ipecistruzione.it Sito: www.liceovian.edu.it cf. 80209830589

CAPITOLATO TECNICO DI FORNITURA

Riferimento: Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Labs - Laboratori per le professioni digitali del

futuro

Identificativo progetto: M4C1I3.2-2022-962-P12892

CUP: C24D23000330006

Oggetto: Capitolato tecnico per fornitura di beni e servizi

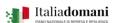
Richiesta di preventivo di spesa per la fornitura e realizzazione di beni e servizi come di seguito indicato.

In ottemperanza alle norme vigenti in materia di acquisti da parte delle istituzioni scolastiche, nel rispetto delle Linee Guida emanate dal MIM in merito alla gestione dei fondi PNRR, questa Istituzione Scolastica è interessata alla fornitura, realizzazione e installazione "chiavi in mano" delle seguenti attrezzature:

Descrizione	Q.tà
Allestimento Laboratorio 1	
Personal Computer tipo DELL VOSTRO 3710 SFF , processore Intel Core I7-12700, memoria di massa 512Gb SSD M.2 PCIe NVMe, memoria ram 16Gb DDR4 espandibile a 64Gb, Scheda video Nvidia GeForce GT 730, Memoria video dedicata 2 GB GDDR5, interfaccia: PCI Express 2.0, Low Profile, scheda LAN Gigabite 10/100/1000 Mbps, sistema operativo Win 10 (includes Win 11 Licence) Professional	28
Monitor Multimediale tipo Acer 23.8" IPS LED ZeroFrame, formato16:9, risoluzione 1.920x 1.080, Luminosità250 cd/m²,	
Tempo di risposta4 ms, casse audio incluse	28
Installazione e configurazione laboratorio	
Allestimento Laboratorio 2	
Personal Computer tipo DELL VOSTRO 3710 SFF , processore Intel Core I7-12700, memoria di massa 512Gb SSD M.2 PCIe NVMe, memoria ram 16Gb DDR4 espandibile a 64Gb, Scheda video Nvidia GeForce GT 730, Memoria video dedicata 2 GB GDDR5, interfaccia: PCI Express 2.0, Low Profile, scheda LAN Gigabite 10/100/1000 Mbps, sistema operativo Win 10 (includes Win 11 Licence) Professional	28









Monitor Multimediale tipo Acer 23.8"	
IPS LED ZeroFrame, formato16:9, risoluzione 1.920x 1.080, Luminosità250 cd/m²,	
Tempo di risposta4 ms, casse audio incluse	28
Installazione e configurazione laboratorio	28
CUFFIE STEREO CON MICROFONO	
Suono limpido e profondo	
Comoda da indossare grazie ai morbidi padiglioni auricolari	
Perfetta per Job, musica, gaming, chat	
Cuffie Stereo con microfono direzionale	
Controllo volume	
3.5 mm combo stereo + jack microfono per smarphone	28
Software per laboratorio linguistico	
(Tipo Opedia Lingue o Didasoft o SANAKO Study 1200)	1
Allestimento Laboratorio 3	

Videocamera 4K HD: questa videocamera 4K aggiornata ha una risoluzione video 4K / 60FPS e una risoluzione dell'immagine 48MP. Questa videocamera per vlogging 4K non solo ha una funzione di zoom digitale 16x, ma ha anche un touch screen IPS da 3,0 pollici ruotabile di 270°

Funzione Webcam + Uscita HDMI: 4k ha anche una funzione webcam. È possibile utilizzare un cavo USB per connettersi a un computer in modalità PC CAMERA e utilizzarlo come media in streaming in tempo reale come YouTube/Facebook/Skype e consente di effettuare videochiamate Si può anche collegare la fotocamera 4K alla TV con un cavo HDMI e riprodurre video o foto.

Connessione Wi-Fi + Funzione di Visione Notturna a Infrarossi: dopo aver collegato la videocamera 4K, tramite WIFI, è possibile utilizzare l'APP scaricata (Smart TV) per controllare la fotocamera, trasmettere foto e video in modalità wireless al telefono cellulare o tablet, quindi condividerle su Facebook, YouTube, Skype e altri social media. La videocamera supporta anche la funzione di visione notturna a infrarossi, che può riprendere immagini e video nitidi in un ambiente buio.

E' dotata di microfono Stereo Esterno + Paraluce + Telecomando 2.4G. Il microfono stereo può filtrare efficacemente il rumore generato durante la registrazione e offrirti un suono originale di alta qualità.









POMO NAZIONAL DI INPRESA E RESURRIZA W dell' Mirrazione HNEXIGENERALIONI I AL	_
CAVALLETTO PER TELECAMERA	
Treppiedi telescopico ad altezza regolabile in alluminio leggero; pesa poco più di 450 g	
Testa mobile e orientabile in 3 posizioni; opzione verticale o orizzontale	
Piastra a sgancio rapido per agevolare transizioni rapide da uno scatto all'altro	
Gambe a 3 sezioni con leva di blocco per una facile regolazione in altezza; custodia con	
cerniera inclusa	
Da chiuso misura 41,91 cm; si estende fino a 127 cm	1
Dual Color Screen Action Telecamera 4K 24MP WiFi Videocamera Impermeabile Subacquea	
dotata di casco Anti-Shock con Telecomando 2.4G, Caricabatterie, Batterie 2x1050mAh e	
Accessori	1
Treppiede per Tablet PC per Tablet da 7-10,5 Pollici Supporto per Treppiede	2
Fondale Verde portatile professionale 220x200 cm, sfondo Chromakey per foto, video,	
giochi dal vivo, Studio virtuale utile per Realizzazione di sfondi realizzati con il montaggio	
digitale.	1
FARO LED Bi-Color 3200-5600K	
Composto da 660 lampadine LED: con i 330 bulbi bianchi e 330 bulbi gialli di lunga durata,	
questo pannello LED riesce ad illuminare con il bilanciamento del bianco da tungsteno-luce	
naturale 3200-5600K.	
Supporto Staffa-U: consente di regolare l'angolo d'illuminazione a seconda delle	
condizioni fotografiche.	
Materiale Superiore & Multi-uso: il pannello LED è realizzato in lega di alluminio di	
qualità eccellente. Può essere posizionato direttamente su un cavalletto, a terra o su una	
scrivania, garantendo soluzioni per riprese differemti e creative.	
Alimentazione AC/DC: la luce LED è alimentata da un adattatore AC (incluso).	
L'attacco della barndoor alla fonte d'illuminazione permette di creare un flusso di luce	
diffusa. Sono inclusi un tessuto bianco diffusivo per ammorbidire la luce dura, ed una borsa	
per sistemare il pannello LED e gli accessori.	
	4
TREPPIEDE PER IL FARO LED	
Altezza massima di costruzione: 180 cm Carico massimo: 27 kg	1
	4
Microfono dinamico high quality per voce per trasmissioni, podcast e registrazioni. Questo	
microfono da studioè adfatto sia per musica sia per parlato e dodato di un ampia gamma di	
frequenze. Il parabrezza è rimovibile	2
Cavetteria compatibile con dispositivi Android ed Ios a corpo	1
DJI Mic - Microfono Wireless Compatto e Portatile Lavalier con Registrazione a Doppio	
Canale, Raggio di Trasmissione di 250 metri, 15 ore, Microfono per Smartphone, Fotocamere,	_
Laptop	1
Mixer 8 canali	
La perfetta soluzione di podcasting all-in-one	
Quattro ingressi microfonici XLR da studio	
Smartphone, USB e canali Bluetooth per l'integrazione delle chiamate remote con mix-minus	
automatico per un audio senza eco	
Otto sound pad programmabili, con otto banchi disponibili: carica fino a 64 suoni in totale!	
Potente elaborazione audio integrata, inclusi i leggendari effetti APHEX Aural Exciter e Big	
Bottom per una qualità audio di livello superiore	
Registra su microSD o su un computer in stereo o multitraccia per infinite modifiche in post-	1
produzione	<u> </u>









Microfono USB Monitoraggio latenza zero tipo MAONO AU-PM422 Microfono		
professionale condensatore cardioide con pulsante Touch Mute manopola guadagno del		
microfono per registrazione, podcast, YouTube		
OneOdio tipo A71 Hi-Res Cuffie Cablate Over Ear, Cuffie Musica con Audio Stereo e		
Shareport, Jack da 3,5 mm e 6,35 mm, Studio Registrazione, Monitoraggio Professionale e		
Mixaggio.		
Cuffie Pieghevoli.	4	
Casse Attive per Monitor Bluetooth da Studio con woofer da 4,5" e 120 W di potenza per		
PC, musica, gaming, streaming, podcasting e Djing, Coppia	1	
PC DESKTOP per il montaggio AUDIO e VIDEO		
Tecnologia del processore:Intel Core i7 Dimensione Dischi:2.000 GB RAM:32 GB Versione		
S.O.:Professional Modello del processore:i7-10700 Tipo Supporto 1:SSD (Solid State Disk)		
S.o.:Windows 11 Form Factor:Small Form Factor (SFF) Modello scheda grafica:GeForce		
RTX 3060Ti	1	
MONITOR 34" Rapporto d'aspetto:21:9 Tecnologia pannello:IPS (In-		
Plane Switching) Nr. porte HDMI:2 Risoluzione massima orizzontale:3.440 px Regolazione		
Altezza: ✓ Gaming: ✓ Editing ✓	1	
Software per editing Video e Audio (Sound Radio e Podcast)		
Software assortito per montaggio video ed audio tipo:		
Cubase		
Plugin Set (Waves & altri)		
SoundForge		
Dorico		
DaVinci Studio	1	

Si precisa che il capitolato sopra elencato indica le caratteristiche minime che devono possedere le attrezzature.